Утверждаю Директор СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_Я.М.Мирзеханов.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2022г.

**План работы по подготовке к ГИА обучающихся группы риска в 9-х, 11-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Выявить затруднения обучающихся по предметам. Выявить детей группы риска | Сентябрь | Учителя-предметники |
| 2 | Ознакомить обучающихся группы риска с графиком занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, оформлением бланков, демоверсиями по предметам | Сентябрь | Учителя-предметники |
| 3 | Проанализировать текущую успеваемость обучающихся группы риска, чтобы определить средний балл по предметам | Постоянно | Заместитель директора по УР |
| 4 | Информировать родителей (законных представителей) обучающихся группы риска о результатах диагностических работ | Постоянно | Классные руководители |
| 5 | Выявлять темы, которые обучающиеся плохо усвоили, и причины их неусвоения | Постоянно | Учителя-предметники |
| 6 | Протестировать обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости | Октябрь | Педагог-психолог |
| 7 | Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся группы риска | Октябрь | Учителя-предметники |
| 8 | Проводить индивидуальные занятия с обучающимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА | Постоянно | Учителя-предметники |
| 9 | Проверить уровень преподавания предметов, по которым обучающиеся показали наиболее низкие результаты на диагностических работах | Ноябрь | Заместитель директора по УР, руководители методических объединений |
| 10 | Проверить классные журналы 9-х, 11-х классов с целью контроля оценивания знаний обучающихся группы риска | Ноябрь | Заместитель директора по УР |
| 11 | Помогать обучающимся группы риска контролировать свои учебные результаты через электронный дневник | Постоянно | Классные руководители |
| 12 | Провести психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности обучающихся группы риска | Декабрь | Педагог-психолог |
| 13 | Проанализировать, как педагоги контролируют предварительные итоги успеваемости обучающихся группы риска | В конце четверти | Заместитель директора по УР |
| 14 | Провести заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению | Декабрь | Руководители методических объединений |
| 15 | Провести совещание при директоре по состоянию работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися при подготовке к ГИА | Декабрь, февраль | Заместитель директора по УР |
| 16 | Проводить профилактические мероприятия по предупреждению асоциального поведения обучающихся | Постоянно | Социальный педагог |
| 17 | Осуществлять ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся группы риска | Ежедневно | Классные руководители |
| 18 | Осуществлять контроль посещаемости обучающимися группы риска дополнительных занятий | Ежедневно | Классные руководители |
| 19 | Информировать родителей обучающихся группы риска о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий | Ежедневно | Классные руководители |
| 20 | Ознакомить родителей с положением об итоговой аттестации, порядком проведения ГИА, условиями получения аттестата об основном и среднем общем образовании | Декабрь | Заместитель директора по УР |
| 21 | Контролировать количество входов родителей в электронный дневник с целью ознакомления с успеваемостью обучающихся группы риска | Постоянно | Классные руководители |
| 22 | Проанализировать, как учитель планирует оценочную деятельность обучающихся группы риска | Декабрь | Заместитель директора по УР |
| 23 | Подготовить педагогический совет по повышению качества образования по результатам I полугодия | Январь | Заместитель директора по УР |
| 24 | Оценить качество подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах.  | Январь | Заместитель директора по УР, председатель методического объединения |
| 28 | Ознакомить выпускников и их родителей с особенностями итоговой аттестации в 2020/21 учебном году | Февраль | Замдиректора по УР, классные руководители |
| 29 | Проконтролировать, как учителя на уроках используют задания из ОГЭ-2021 | Январь–апрель | Заместитель директора по УР, руководители методических объединений |
| 30 | Проконтролировать, как учителя на уроках разъясняют ученикам группы риска новые критерии оценки ЕГЭ-2021 и ГВЭ-аттестат | Январь—апрель | Заместитель директора по УР, руководители методических объединений |
| 31 | Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции обучающихся группы риска | Февраль | Заместитель директора по УР |
| 32 | Провести индивидуальные встречи с обучающимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ и обязательных контрольных работ по предметам | Февраль | Заместитель директора по УР, классные руководители |
| 33 | Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска 9-х классов по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования | Февраль–апрель | Заместитель директора по УР |
| 34 | Проконтролировать посещение обучающимися группы риска 11-х классов дополнительных консультаций по подготовке к ЕГЭ и ГВЭ-аттестат | Февраль—апрель | Заместитель директора по УР |
| 35 | Посетить уроки 9–11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с обучающимися группы риска и применение дифференцированного подхода | Март | Заместитель директора по УР |
| 36 | Разъяснить одиннадцатиклассникам группы риска возможность сдать вместо ЕГЭ упрощенный вариант экзамена – ГВЭ-аттестат, если они не планируют поступать в вузы | Март | Замдиректора по УР, классный руководитель |
| 37 | Провести общешкольные тренировочные ЕГЭ, ГВЭ-аттестат и ОГЭ для обучающихся группы риска по предметам, которые они сдают в форме ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки | Март | Заместитель директора по УР, руководители методических объединений |
| 38 | Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки обучающихся группы риска 9–11-х классов | Март–апрель | Заместитель директора по УР |
| 39 | Проконтролировать, как руководители методических объединений разработали и используют план ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска | Апрель | Заместитель директора по УР |
| 40 | Провести беседу с обучающимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/итогового сочинения | Апрель | Заместитель директора по УР, педагог-психолог, классные руководители |
| 41 | Провести тренировочные ЕГЭ, ГВЭ-аттестат и ОГЭ по обязательным предметам  | Апрель | Заместитель директора по УР, руководители методических объединений |
| 42 | Проанализировать результаты тренировочных ОГЭ, ГВЭ-аттестат и ЕГЭ по обязательным предметам, чтобы оценить готовность учащихся группы риска к реальным экзаменам | Апрель | Заместитель директора по УР, учителя русского языка и математики |
| 43 | Провести собрание для обучающихся группы риска, чтобы обсудить результат тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам | Апрель | Заместитель директора по УР, классные руководители |
| 44 | Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска | Май | Заместитель директора по УР |
| 45 | Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом | Май | Педагог-психолог |
| 46 | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА | Май | Заместитель директора по УР |