Приложение № 3

Приказу МБОУ

«Рукельская СОШ»

от 04.05.2020 г. №

**Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Функции Центра** | **Комментарии** |
| 1. | Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Физическая культура и «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». | • детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Физическая культура и «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Математика», «Физическая культура», «ОБЖ».  • реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные нетолько в рамках МКОУ «Деличобанская СОШ», но и с другими образовательными организациями общего и дополнительного образования района;  • с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, втом числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие;  • организация методической помощи образовательным организациям в реализации обновленного содержания общеобразовательных программ и применения новых методик преподавания (организация экспертизы, публичной презентации, смотра-конкурса обновленных программ, современных условий, форм, методов и технологий реализации);  • организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ (разработка системы контроля вОО);  • разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ;  • формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3 D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой),аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро и биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дома иинтернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг;  • организации изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высоко оснащенные ученико-места, в т.ч.детских технопарков «Кванториум», также на базе учреждений СПО, имеющих специализированные центры компетенций(СЦК)(составление договора о сетевом взаимодействии)  • участие в разработке общеобразовательной организацией рабочей программы по предметной области «Технология» на основе выбора из открытого интернет-банка модулей технологического образования, разработка модулей на основе компетенций Ворлдскиллсс учетом специфики и потребностей региона.  • изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных игрупповых тренингов, применение проектныхи игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);  • участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства - инженерно-технологического, агротехнологического, сервис технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника, современная энергетика, аэрокосмические технологии, транспортные системы и техника).  • участие в разработке направлений технологической подготовки обучающихся в старших классах (информационно технологические и нано технологические идр. профили обучения). |
| 2. | Реализация разно уровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно научного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся. | • разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на основе обновлённых ФГОС;  • организация методической помощи образовательным организациям в разработке разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в рамках внеурочной деятельности обучающихся;  • включение в ООП дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественно научного,технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся;  • реализация дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественно научного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся;  • организация контроля за реализацией дополнительных разно уровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся. |
| 3. | Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий. | • разработка модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей (с учетом нормативно-правового, финансового, методического, организационного обеспечения доступности);  • разработка механизмов сетевого взаимодействия в реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий;  • создание или расширение условий для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм.  • определение перечня школ, входящих всеть (анализ контингента обучающихся, возможностей материальных ресурсов);  • формирование нормативно- правовой базы сетевого взаимодействия участников реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территории(составление договоров о взаимодействии участников школ сети, обеспечение финансово-экономических расчётов взаимодействия) ;  • апробация разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;  • внедрение разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;  • оценка результатов реализации разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей |
| 4. | Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования. | • разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования;  • определение образовательных организаций, количества обучающихся и педагогических кадров, включающихся в деятельность в сетевом формате;  • разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых всетевой форме;  • организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;  • вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов;  • мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме; |
| 5. | Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей. | • разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей;  • разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей,педагогов, родительской общественности;  • организация внеурочной деятельности в каникулярный период с учетом всех детейиных населенных пунктов сельской местности, в том числе в рамках пришкольных лагерей;  • организация мониторинга реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в каникулярный период |
| 6. | Содействие развитию шахматного образования. | • разработка и реализация программ по направлению шахматное образование;  • организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.), привлечение помощи в рамках государственно-частного партнерства, родительской общественности;  • создание многофункциональной зоны,обеспечивающей возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий;  • мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование. |
| 7. | Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность. | • разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Физическая культура и «Основы безопасности жизнедеятельности»;  • разработка и реализация меж предметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования;  • определение этапов организациипроектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»;  • методическое сопровождение системы организации проектной деятельности обучающихся и педагогов, формирование сообщества района;  • создание в Центре условий для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации;  создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах),соревнований, конкурсов и других мероприятий района, края;  • презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности, бизнес-сообществу;  • организация оценки результатов проектной деятельности с участием известных производственников, ученых, бизнесменов.  • участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория». |
| 8. | Обеспечение реализации мер по  непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественно научного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей. | • определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основныеи дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественно научного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;  • составление плана — графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественно научного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;  • составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум»,а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;  • повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.);  • привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков«Технология» и «Информатика и ИКТ». |
| 9. | Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций. | • разработка комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарныхкомпетенций;  • реализация комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций (на сайтах МинобразованияРД, Администрации Дербентского района,социальной сферы, в СМИ |
| 10. | Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах. | • разработка системы информационного сопровождения учебно-воспитательной деятельности Центра;  • обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах;  • подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайтах Минобразования РД, Администрации Дербентского района,социальной сферы,в СМИ  • организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» |
| 11. | Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей. | • внесение изменений в систему мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность, различные программы дополнительного образования детей по направлению цифрового, естественно научного, технического и гуманитарного профилей;  • разработка или дополнение программ дополнительного образования детей модулями, направленных на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, обеспечивающих получение начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики района и региона;  • обновление содержания общественного движения школьников посредством включения в проектную деятельность цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;  • анализ и корректировка имеющихся программ, разработка новых программ, направленных на развитие, социальной активности через проектную деятельность;  реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия наличностное развитие детей;  • обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей. |