**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Рукельская СОШ им.Н.С.Ахмедова»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Адрес: 368626.Республика Дагестан. Дербентский район,село Рукель,******ул.Школьная,20*** | ***Телефон: 8 967 390 50 56******Электронный адрес:*** ***rukielskaia.sosh@mail.ru*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТ**решением педагогического советаМБОУ «Рукельская СОШ»протокол №1 от 28.08.2021г.  | **УТВЕРЖДЕН**приказом №\_\_\_\_\_\_ от 31.08.2021г.директор МБОУ «Рукельская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я.М.Мирзеханов. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Рукельская СОШ им.Н.С.Ахмедова»**

**на 2021-2022 учебный год**

**С.Рукель**

**2021**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Рукельская СОШ им.Н.С.Ахмедова»**

**1. Цели и задачи образовательного учреждения**

Основными целями Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рукельская СОШ им.Н.С.Ахмедова» являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам; за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

**2. Ожидаемые результаты**

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта.

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

**3. Особенности и специфика образовательного учреждения**

Школа осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общегообразования, основного общего и среднего общегообразования.

Школа вправе осуществлять образовательную деятельность по реализации: дополнительных общеобразовательных программ; программ профессионального обучения.

**4. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рукельская СОШ им.Н.С.Ахмедова» с.Рукль реализует следующие общеобразовательные программы:

- начального общего образования (1- 4 классы) в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

- основного общего образования (5-9классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- среднего (полного) общего образования (10-11классы) в соответствии с требованиями ФКГОС.

**5. Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения«Рукельская СОШ им.Н.С.Ахмедова» на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации
от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для X-XI  классов);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г.№373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования);
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V- VIII классов образовательных организаций);
6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
7. Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
8. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
9. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
11. Законом Республики Дагестан « Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014г. №48.
12. Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год».
13. Уставом МБОУ «Рукельская СОШ им.Н.С.Ахмедова»

**6. Режим функционирования образовательного учреждения.**

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года №№ 1576,1577,1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

 В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (1I-1X классы), «Технологии» (V-IX классы), родному языку, а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости V1II-IX классов 25 и более человек;

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Родному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» («Информатике»), «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам, в том числе изучения элективных учебных предметов.

Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.282I-I0.

В учебном плане для школы, обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается родной азербайджанский язык.

**7. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:**

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XIклассы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2019 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный год условно делится в I-XI классах на учебные четверти и полугодия, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312.

***Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»и составляет:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
| Максимальная нагрузка, часов | 23 | 25 | 25 | 25 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1 классов, 6-дневнаядля II - XI классов в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
* для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
* для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
* для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в две смены.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 35 минут каждый;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (февраль).

Продолжительность урока в II-IV классах 40 минут, в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 5 до 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

**Расписание звонков.**

**для обучающихся 1-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **сентябрь-октябрь** | **ноябрь-декабрь** | **январь май** |
| 1 урок: | 8.00 – 8.35 | 8.00 – 8.35 | 8.00 – 8.35 |
| 2 урок | 8.40 – 9.15 | 8.40 – 9.15 | 8.40 – 9.15 |
| 3 урок | 9.20 – 9.55 | 9.20 – 9.55 | 9.20 – 9.55 |
| 4 урок |  | 10.00 – 10.35 | 10.00 – 10.35 |
| 5 урок |  |  | 10:40 – 11.15 |

**для обучающихся II-IV**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I смена** | **II смена** |  |
|  | 13:05 – 13:50 |  |
|  | 13:55 – 14:40 |  |
|  | 14:50 – 15:45 |  |
|  | 15:50 – 16:35 |  |
|  | 16:40 – 17:25 |  |
|  |  |  |

**для обучающихся V-XI классов:**

|  |  |
| --- | --- |
| **I смена** |  |
| 8.00 – 8.45 |  |
| 8.50 – 9.35 |  |
| 9.40 – 10.25 |  |
| 10.35 – 11.30 |  |
| 11:35 – 12.20 |  |
| 12:25-13:00 |  |

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие(в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

**8. При реализации учебного плана школы используются:**

* учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345);
* учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 №2, от 16.01.2012 №16).

**9. Учебная нагрузка педагогических работников.**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**Учебный план**

**образовательной программы начального общего образования**

 **(I – IV классы).**

**Срок освоения 4 года**

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план начального общего образования разработан на основе ФГОС, Обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации, а также возможность изучения родных языков народов Дагестана и устанавливает количество часов, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план начальной школы распределяет учебное время на освоение федерального компонента, национально-регионального компонента и компонента формируемого ОУ по классам и учебным предметам, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

 Учебный план начальной школы ориентирован на 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели,

II-IV классы - 34 учебные недели.

Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день, в ноябре-мае – по 4 урока в день. Продолжительность урока во II-IV классах – 40 минут каждый и учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе в две смены.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Недельная нагрузка не превышает допустимой учебной нагрузки.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): в 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа. Учебный план финансируется не ниже предельно допустимой учебной нагрузки учащихся

1**. «Русский язык» -**учебный предмет в 1,3,4 кл. - 5 ч.в неделю, во 2-х кл.- 5 ч. в неделю.

2**. «Математика» -**учебный предмет в 1-4 кл.- по 4 ч. в неделю.

3**. «Литературное чтение» -**1,2,3 кл. - 4 ч. в неделю, в 4 кл.- 2 ч. в неделю.

4**. «Окружающий мир»** - интегрированный курс - 2 часа в неделю.

5. **«Искусство».** Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

6**. «Музыка»** - учебный предмет - 1 ч. в неделю в 1-4 кл.

7**. «Изобразительное искусство»** - учебный предмет - 1ч. в неделю в 1-4-х кл.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

**8. «Физическая культура»** учебный предмет - 3 часа в неделю, реализуется на уроках физической культуры .

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, организация спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

**9. «Иностранный язык**» - ведется преподавание английского языка на базовом уровне. В связи с необходимостью предстоящей сдачи выпускниками школ в обязательном порядке единого государственного экзамена по иностранному языку выделено по 2 часа в неделю на иностранный язык. При проведении занятий по иностранному языку во II-IV классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более учащихся.

**10. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»** состоит из шести модулей и изучается в IV классе 1 час в неделю(34 часа в год).

**11.«Технология**»- в 1-4 кл. по 1 ч в неделю.

 Аттестация учащихся в IV классах по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» – безоценочная.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

* знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
* развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Региональная специфика базисного плана (1 - 4 классы)

Региональным компонентом является **« Родной язык»**

В классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы созданы из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах стоит в расписании одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах укомплектованы группы для изучения предмета **«Русский, как родной»** на русском языке. Если в школе обучаются дети одной национальности,то деление на группы не предусматривается.

Родной язык изучается как предмет с 1-4 кл. по 1 часу в неделю («**Родной язык», «Родная литература» -** чередуются).

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

Внеурочная деятельность организуется по 2 направлениям развития личности:

* **общеинтеллектуальное;**
* **познавательное.**

Основной принцип внеурочной деятельности - добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение (организация). Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения (организации).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Продолжительность занятий 40 минут.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, и является Приложением к Учебному плану МБОУ «РукельскаяСОШ им.Н.С.Ахмедова»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Используемый УМК.**

«Школа России»

Учебно - методический комплекты «Школа России» ориентирован на личностно - развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно - нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Формы промежуточной аттестации обучающихся указаны в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Учебный план начального общего образования (1-4 классы).**

**2020-2021 учебный год (5-6 дневная учебная неделя).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение. | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир |  2 |  2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |  3 | 12 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке.** | Родной языкРодная литература |  1 |  3 |  3 |  3 |  10 |
| **Итого**  |  | **18** | **20** | **20** |  **21** | **79** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  |  |  |  |  |  |
|  Русский язык и литературное чтение  | Русский язык |  2 |  2 |  2 |  1 |  5 |
| Литературное чтение |  1 |  1 |  1 |  0 |  3 |
|  | Родной язык |  0 |  2 |  2 |  2  |  6 |
| Технология |  |  1 |  1 |  1 |  3 |
| **Итого**  |  **3** |  **6** |  **6** | **4** |  **19** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **26** | **26** |  **26** |  **99** |
| **Внеурочная деятельность** |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)** |  2 |  2 |  2 |  2 |  8 |
| **Итого** | 2 |  2 | 2 | 2 |  **8** |
| **Всего к финансированию** | **23** | **28** | **28** | **28** | **107** |

**Внеурочная деятельность на 2020 - 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направлениевнеурочной****деятельности** | Названиепрограммы | Количество часов |
| 1класс  | 2класс | 3класс  | 4класс  |
| Спортивно - оздоровительное | «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «ПОЧЕМУЧКА» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего часов |  | 2 | 2 | 2 | 2 |

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для классов, реализующих общеобразовательную программу основного общего образования (5-9 классы)**

Особенности учебного плана:

Обучающиеся V- IX классов обучаются по программам, соответствующим уровню развития и интересам учеников, по учебным планам, которые предусматривают: образование не ниже базового по основным предметам, введение дополнительных предметов и курсов, усиливающих профессиональную составляющую и языковую подготовку.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части и компонента образовательного учреждения по классам и учебным предметам.

Учебный план предназначен для образовательных учреждений со смешанным национальным составом учащихся.

Часть базисного учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недель в год. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет с VII по IX классы.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» объединяет преподавание физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов может быть организовано в V-VII классах, как в условиях пятидневной учебной недели, так и в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в V-VII классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

На изучение второго иностранного языка (французского) отводится 1 час в 5 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане школы предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного курса «История, культура и традиции народов Дагестана», «История Дагестана» реализуется на занятиях внеурочной деятельности по программе «Изучаем родной край».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

**Годовой учебный план основного общего образования в V-IX классах**

**на 2021/2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и родная литература | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Иностранные языки | Английский язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Второй иностранный язык (французский) | 34 |  |  |  |  | 34 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 |  |  |  | 340 |
| Алгебра |  |  | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 |
| ИЗО | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68  | 34 |  | 238 |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 |  |  |  |  | 34 |
| **Итого** | **1088** | **1088** | **1122** | **1156** | **1156** | **5610** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Русский язык и литература | Русский язык |  |  |  | 34 |  | 34 |
| Математика | Математика |  |  |  |  | 34 | 34 |
| Информатика |  |  |  |  | 34 | 34 |
| Естественно-научные предметы | Биология |  |  | 34 |  |  | 34 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание |  |  | 34 | 34 |  | 68 |
|  | География |  | 34 |  |  |  | 34 |
| **Итого** | **0** | **34** | **68** | **68** | **68** | **238** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **1088** |  **1122** |  **1190** | **1224** | **1224** | **5848** |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и тд) | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| **Всего к финансированию** | **1156** | **1190** | **1258** |  **1292** | **1224** |  **6188** |

**Недельный учебный план основного общего образования**

на 2021/2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и родная литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык (французский) | 1  |  |  |  |  | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Итого** | **32** | **32** | **33** | **34** | **34** | **165** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Русский язык и литература | Русский язык |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Математика и информатика |  |  |  |  |  |  |  |
| Фин.грамотность |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Естественно-научные предметы | Биология |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Общественно-научные предметы | Фин.грамотность |  |  |  | 1 |  | **1** |
| география |  | 1 |  |  |  | **1** |
|  | Общество |  |  | 1 |  | 1 | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  | **1** | **2** | **2** | **2** | **7** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и тд) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Всего к финансированию** | **34** | **35** | **37** | **38** | **38** | **182** |

Внеурочная деятельность для 5-9 классов

на 2020/2021 учебный год

**Годовой план внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название программы**  |  **5 класс**  | **6 класс**  | **7 класс**  | **8 класс**  | **9 класс** |
| **Общекультурное направление** |  |  |
| Основы этикета | **34** |  |  |  |  |
| Секреты речи | **34** |  |  |  |  |
| В мире книг |  |  | **34** |  |  |
| **Общеинтеллектуальное направление** |  |  |
| Умники и умницы |  | **34** |  |  |  |
| Подготовка к ОГЭ |  |  |  |  | **68** |
| **Социальное направление**  |  |  |
| Юный биолог |  | **34** |  |  |  |
| **Духовно-нравственное направление** |  |  |
| Я гражданин России |  |  | **34** |  |  |
| Изучаем родной край |  |  |  | **34** |  |
| В мире добра |  |  |  | **34** |  |
| **ИТОГО:** | **68** | **68** | **68** | **68** | **68** |

**Недельный план внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название программы**  |  **5 класс**  | **6 класс**  | **7 класс**  | **8 класс**  | **9 класс** |
| **Общекультурное направление** |  |  |
| Основы этикета | **1** |  |  |  |  |
| Секреты речи | **1** |  |  |  |  |
| В мире книг |  |  | **1** |  |  |
| **Общеинтеллектуальное направление** |  |  |
| Умники и умницы |  | **1** |  |  |  |
| Подготовка к ОГЭ |  |  |  |  | **2** |
| **Социальное направление**  |  |  |
| Юный биолог |  | **1** |  |  |  |
| **Духовно-нравственное направление** |  |  |
| Я гражданин России |  |  | **1** |  |  |
| Изучаем родной край |  |  |  | **1** |  |
| В мире добра |  |  |  | **1** |  |
| **ИТОГО:** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

 План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

 с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

 Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

 Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для классов, реализующих общеобразовательную программу основного общего образования (10-11 классы)**

Особенности учебного плана:

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования на основе ФКГОС и ФБУП-2004, используется в 2020/2021 учебном году в X-XI классах образовательных организаций.

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом (из вариативной части федерального компонента). Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровнях, запрещено.

Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Региональным компонентом учебного плана является определение времени на изучение учебных предметов «родной язык» (I час в неделю в каждом классе) и «дагестанская литература» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Часы компонента образовательной организации при наличии учебников,рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, могут использоваться для:

- преподавания элективных учебных предметов;

- преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией;

- проведения учебных практик и исследовательской деятельности;

- осуществления образовательных проектов и т.п.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Годовой учебный план

для 10-11-х классов МБОУ «Рукельская СОШ им.Н.С.Ахмедова» на 2021-2022 учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Классы / Количество часов в год**  |
| **Наименование** | **Уровень изучения** | **10** | **11** | **Всего** |
| **Федеральный компонент** |
| **Инвариантная часть**  | **816** | **816** | **1632** |
|  Русский язык | базовый | 34 | 68 | 102 |
|  Литература  | базовый | 102 | 102 | 204 |
| Английский язык | базовый | 102 | 102 | 204 |
| Алгебра и начала математического анализа | базовый | 68 | 68 | 136 |
| Геометрия | базовый | 68 | 68 | 136 |
| История  | базовый | 68 | 68 | 136 |
| Обществознание (включая экономику и право) | базовый | 68 | 68 | 136 |
| Биология | базовый | 34 | 34 | 68 |
| Физика | базовый | 68 | 68 | 136 |
| Химия | базовый | 34 | 34 | 68 |
| Астрономия | базовый | 34 | 0 | 34 |
| Физическая культура | базовый | 102 | 102 | 204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | базовый | 34 | 34 | 68 |
| **Вариативная часть** | **136** | **136** | **272** |
| География | базовый | 34 | 34 | 68 |
| МХК | базовый | 34 | 34 | 68 |
| Технология | базовый | 34 | 34 | 68 |
| Информатика и информационно- коммуникационные технологии | базовый | 34 | 34 | 68 |
| **Итого** |  | **952** | **952** | **1904** |
| **Региональный компонент** |
| Родной язык |  | 34 | 34 | 68 |
| Дагестанская литература |  | 34 | 34 | 68 |
| **Итого** |  | **68** | **68** | **136**  |
| **Компонент образовательной организации** |
| Индивидуальный проект |  | 34 |  | 34 |
| Русский язык |  | 34 | 34 | 68 |
| Алгебра и начала математического анализа |  | 34 | 34 | 68 |
| Геометрия |  |  | 34 | 34 |
| Химия |  | 34 |  | 34 |
| **Элективные учебные предметы** |
| Русский язык |  | 34 | 34 | 68 |
| Биология |  | 34 | 34 | 68 |
| История |  | 34 | 34 | 68 |
| Физика |  |  | 34 | 34 |
| **Итого** |  | **238** | **238** | **476** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели** | **1258** | **1258** | **2516** |

Недельный учебный план

для 10-11-х классов МБОУ «Рукельская СОШ им.Н.С.Ахмедова» на 2021-2022 учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Классы/Количество часов в неделю** |
| **Наименование** | **Уровень изучения** | **10** | **11** | **Всего** |
| **Федеральный компонент** |
| **Инвариантная часть**  | **24**  | **24**  | **48**  |
|  Русский язык | Базовый | 1  | 2  | 3 |
|  Литература  | Базовый | 3  | 3  | 6  |
| Английский язык | Базовый | 3  | 3  | 6  |
| Алгебра и начала мат. анализа | Базовый | 2  | 2  | 4  |
| Геометрия | базовый | 2  | 2  | 4  |
| История  | базовый | 2  | 2  | 4  |
| Обществознание (включая экономику и право) | базовый | 2  | 2  | 4  |
| Биология | базовый | 1  | 1  | 2  |
| Физика | базовый | 2  | 2  | 4  |
| Химия | базовый | 1  | 1  | 2  |
| Астрономия | базовый | 1  | 0 | 1 |
| Физическая культура | базовый | 3  | 3  | 6  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | базовый | 1 | 1 | 2  |
| **Вариативная часть** | **4** | **4**  | **8**  |
| География | базовый | 1  | 1  | 2 |
| Искусство (МХК) | базовый | 1  | 1  | 2 |
| Технология | базовый | 1  | 1  | 2 |
| Информатика и информационно- коммуникационные технологии | базовый | 1  | 1  | 2 |
| **Итого** |  | **28** | **28**  | **56**  |
| **Региональный компонент** |
| Родной язык |  | 1 | 1 | 2  |
| Дагестанская литература |  | 1 | 1 | 2  |
| **Итого** |  | **2**  | **2**  | **4**  |
| **Компонент образовательной организации** |
| Индивидуальный проект (литература) |  | 1 |  | 1 |
| Русский язык |  | 1 | 1 | 2 |
| Алгебра и начала математического анализа |  | 1 | 1 | 2 |
| Фин.грамотность |  | 1 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| **Элективные учебные предметы** |
| Русский язык |  | 1 | 1 | 2 |
| Биология |  | 1 | 1 | 2 |
| История |  | 1 | 1 | 2 |
| Общество |  |  | 1 | 1 |
| **Итого** |  | **7**  | **7**  | **14**  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели** | **37**  | **37**  | **74**  |

**Внеурочная деятельность для 10 класса** **МБОУ «Рукельская СОШ им.Н.С.Ахмедова »**

**на 2021/2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы**  | **10 класс** |
| **Общеинтеллектуальное направление** |
| За страницами учебника (биология) | **34** |
| За страницами учебника (география) | **34** |
| **ИТОГО:** | **68** |

**Недельный план внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы**  | **10 класс** |
| **Общеинтеллектуальное направление** |
| За страницами учебника (биология) | **1** |
| За страницами учебника (география) | **1** |
| **ИТОГО:** | **2** |

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Отметка по учебному предмету «История». Изучение учебного предмета «История» в X классе 2020/2021 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного учебного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы.

Допускается реализация учебного предмета «Математика» в X-XI классах учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах может быть обеспечено как интегрированным учебным предметом «Естествознание», так и отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по I часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 136 часов за два года обучения).

Учебный предмет «Астрономия» вводится в X-XI классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным (не менее 35 часов за 2 года обучения).

Количество изучаемых иностранных языков устанавливается по выбору образовательной организации.

При выборе модели универсального (непрофильного) обучения рекомендовано изучение учебных предметов «География», «Искусство (МХК)», «Технология».

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделено 35 часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО МБОУ «Рукельская СОШ им.Н.С.Ахмедова» регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности МБОУ «Рукельская СОШ им.Н.С.Ахмедова» в 10 классе обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Вариативная часть учебных планов формируется образовательными организациями самостоятельно. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов на изучение обязательных учебных предметов запрещено.

Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.