1. повышение уровня удовлетворенности качеством образования потребителей образовательной услуги;
2. повышение эффективности ЕГЭ как инструмента внешней экспертизы качества образования;
3. обеспечения перехода на новые образовательные стандарты;
4. создания условий для повышения эффективности подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации.

В 2021-2022 учебном году необходимо:

обеспечить реализацию нормативно-правовых условий организации и проведения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ;

создать мотивационно-содержательные условия для успешной организации и проведения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ; обеспечить создание и реализацию информационных и организационных условий проведения государственой (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ для всех субъектов образовательного процесса. Планируемый результат :обеспечеше гарантий прав учащихся на получение

качественного образования, объективную оценку уровня образовательных достижений и равные возможности продолжения образования.

Для повышения результативности итоговой аттестации в форме ЕГЭ в школе намечены следующие цели и задачи.

Цель: Повышение уровня знаний выпускников школ, сдавших ЕГЭ.

Задачи:

1. Максимально использовать материално-технические условия для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний;
2. Модулировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности учащихся;
3. Формировать устойчивую психологическую мотивацию к успешной сдаче ЕГЭ.

Исходя из поставленных целей и задач, разработан план мероприятий,
который состоит из четырех разделов, включающих основные направления работы.

1. Повышение уровня знаний выпускников школ, сдавших ГИА-9 за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению;
2. Формировать устойчивую психологическую мотивацию к успешной сдаче экзаменов в форме ГИА.

Исходя из поставленных целей и задач, разработан план мероприятий, который состоит из шести разделов, включающих основные направления работы.

1.Организационно-методическая деятельность

Ответственный -зам. директора по УВР МуслимовА.М.

Сроки Содержание работы

в течение 1. Обеспечение участников ГИА учебно-тренировочными материалами,

учебного обучающими программами, методическими пособиями, информационными и

года рекламными материалами

2. Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: edu.gov.ru, rustest.ru

3. Оформление страницы общешкольного сайта «Государственная (итоговая) аттестация»:

* нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА-9;
* план работы ОУ по подготовке к ГИА выпускников 9 класса